**第一节：名词**

一、分类

 可数名词 单数

名词 可数名词

 不可数名词 复数,

二、分类一

1，区分

不可数名词顾名思义，是指无法加以计数的名词。可数名词，顾名思义，是指可以加以计数的名词。

虽然这么说，可是有些词却比较难判断。例如bread（面包），paper（纸张）这样的词在我们的观念中仿佛是可数名词，英语中实际上确实不可数名词。而“newspaper”“tear”“cake”等词却是可数名词。对于这样的词需在学习中加以积累。有些词有不同意思，根据其意思的变化，可属性也随之变化。例如如aim表示“目的”时是可数名词，表示“瞄准”时是不可数名词；又如experience表示“经验”时不可数，表示“经历”时则可数；再如fortune，当它表示“运气”和“财产”时不可数，当它表示“命运”时就可数。对于这些难理解的情况，只有通过学习加以积累。

另外，一些表示专业领域的词，原则上属于不可数名词。例如mathematics、 physics 、economics、advertising等。

还有些词，即使在相同的意思下，根据情况，有时用作可数名词，有时用作不可数名词。

2，区分的意义

1）不可数名词与冠词

不可数名词不能接受不定冠词"a, an"的限制。即，一般不会出现“a water”或者“a news”这样的组合。如果不可数名词的前面出现不定冠词"a, an"，则说明这个不可数名词在意思上发生了转换。如：

There is snow on the ground. 地上有雪。

There was a heavy snow last night. 昨晚下了一场大雪。

The tank is full of water. 那个桶装满了水。

I will have a water, please.请给我一杯水。

He doesn’t like coffee. 他不喜欢咖啡。

A coffee, please. 请来一份咖啡。

不可数名词受"the"限制时，表示特指；不受任何冠词限制时，表示泛指。如：

We can't live without air. 没有空气我们就不能活。

Open the window. The air is so bad. 打开窗户吧。（这里的）空气很不好。

2）单复数形式。

只有可数名词才有复数形式，不可数名词没有复数形式。有的以"-s"结尾的不可数名词并没有复数的概念。如：

There **is** good new**s** tonight. 今晚有好消息。

Mathematics **is** very useful. 数学很有用。

不可数名词作主语时，谓语动词用单数形式。如：

Physics is a difficult subject for me. 对我而言物理是一门难学的科目。

3）关于数词

只有可数名词才能被数词直接修饰，不可数名词除了在第一项中的例外情况下之外，一般不可以被数词修饰。但是，请看下面例句：

I'd love a piece of bread. 我要一个面包。

There are five bottles of milk on the table. 桌子上有五瓶牛奶。

在这样的句子中，“a”“ five”等数词并不是直接修饰不可数名词，而是修饰“piece”“bottle”等量词。

4）一些形容词的用法区分。

例如，many、 (a)few 、several、等只能用于修饰可数名词，而much、 (a)little、a bit of只能用于修饰不可数名词。对于这样的使用区分，也需在平时的学习中加以积累。

三、分类二

可数名词可以区分为单数和复数两种。然而，有的可数名词比较特殊：

briefs 贴身短内裤

compasses 圆规

glasses 眼镜

jeans 牛仔裤

leggings 绑腿

pants 短裤

pajamas 睡衣

scales 天平

scissors 剪刀

shorts 短裤

spectacles 眼镜

sunglasses 太阳镜

tights 紧身衣

tongs 钳子

trousers 裤子，长裤

这些衣物和工具，如裤子、剪刀等是由相似的两部分组成的，因此通常只有复数形式。因此，一般而言，只可能有“He wears glasses”，而不会有“He wears glass”。

**第二节：代词**

一、概述

代词用来代替名词，在句中充当主语、宾语和表语，有时还可以充当定语。代词在考试命题中主要是代词格的变化、代词单复数形式以及不定代词和it的用法等。

二、知识点

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 主格 | 宾格 | 形容词所有格 | 名词所有格 | 反身代词 |
| 我 | I | me | my | mine | myself |
| 我们 | we | us | our | ours | ourselves |
| 你，你们 | you | you | your | yours | yourselfyourselves |
| 他 | he | him | his | his | himself |
| 她 | she | her | her | hers | herself |
| 他们、她们 | they | them | their | theirs | themselves |

1. 人称代词：主格作主语，宾格用作及物动词和介词的宾语。

He often helps me.他经常帮助我。

I often help him.我经常帮助他。

2. 物主代词：分为形容性物主代词和名词性物主代词。

形容词性物主代词作定语，后加名词；如： This is my book.

而名词性物主代词等于形容词性物主代词加名词。它可用作主语、宾语和表语等。如：

Your pen is blue. Mine is blue, too.

3. 反身代词：用作宾语和起强调作用。

1）作宾语

Help yourself to some cakes. 你自己弄点蛋糕吃吧。

I can look at myself in the mirror. 我可以在镜子中看到自己

2）作强调

We do homework by ourselves. 我们自己（而不是让别人）做作业

I myself will go to the airport to meet my uncle.我自己（而不是让谁带着）去机场接我的叔叔。

4. 指示代词

1）this，that，these，those等

这些指示代词既有名词性，又有形容词性。

What's this (that)? （名词性，和名词用法相同）

I’d like these books. （形容词性，用于修饰名词）

2）it的用法

（1）指物：It's a robot.

（2）指自然现象： It's raining now, but it will be fine soon.

（3）指时间：What time is it? It's 8 o'clock.

（4）指距离：It's twenty minutes' walk.

（5）作形式主语：

It took me half an hour to finish the work.（完成这个工作花了我一个半小时）

这句话真正的主语是to finish the work，我们可以理解为由于主语太长，因此在句首用it暂且代替，然后再在句尾加上真正的主语。

（6）作形式宾语：

We think it necessary to relax from time to time.（我觉得时不时地休息一下是很有必要的）

这句话真正的宾语是to relax from time to time。

5. 不定代词

1）some，any

如同this和that那样，这两个词都同时具有形容词性和名词性。

名词性：

Some of them don’t like tea.他们当中有些人不喜欢喝茶。

Can any of them attend the party?他们中有人能参加这个派对吗？

形容词性：

Some students don’t like tea.有些学生不喜欢喝茶。

You can use any pens in this office.你可以使用这个事务所的任何笔。

需要注意的是，一般来讲，some用于肯定句中，any用于否定句和疑问句中。如：

There are some pens on the desk.桌子上有一些笔。

There aren't any pens on the desk.桌子上没有笔。

Are there any pens on the desk?桌子上有笔吗？

但是，在表示请求、建议、反问等疑问句子中，可以用some。如：

Would you like some drinks? 需要饮料吗？

any也可以表示任何一个。如：

If you have any questions, you can ask me.如果你有什么问题的话，你可以问我。

2）every与each

every与each的共同点在于，他们都可以用于修饰单数名词，例如：

Every worker is working hard.每位员工都在努力工作。

Each worker is working hard.每位员工都在努力工作。

他们的不同点在于，each可以用作代词或者副词形式使用，例如：

Each is working hard.每个人都在努力工作。

This product is $4 each.这个产品每个四美元。

而every没有上述用法。

3）复合不定代词：something， anything，nothing，everything，somebody，anybody，nobody，everybody，someone，anyone，no one，everyone，somewhere，anywhere，nowhere，everywhere这些不定代词都作单数，表示“某物”、“某人”、“某地”。

（1）作主语：

Someone is waiting for you.有个人在等你。

（2）作宾语：

Have you got anything to say? 你有没有什么要说的？

Did you see anything else in the classroom? 教室里面有没有看到其他的东西。

（3）请注意，不定代词被形容词修饰时，定语放在它们的后面。如：

I’ve got something interesting to tell you. 我有一些有意思的话要跟你讲。

There's nothing new in the newspaper. 报纸上没有新的消息。

4）a few，few，a little，little前两者修饰可数名词，后两者修饰不可数名词。few，little表示否定，意思是几乎没有；a few，a little表示肯定，意思是还有几个、有一点。如：

There is still a little time left, you needn't hurry.不用着急，还有一点时间。

I can't buy anything because I have little money on me.我身上没有钱，所以买不了东西了。

5）both（两者都，复数），all（三者以上都，复数），neither（两者都不，单数），none（三者以上都不，单数复数皆可），either（两这种人一个，单数），both (...and)（两者都）， neither (...nor)（两者都不）， either (...or)（或者……或者……；不是……就是……）

（1）作主语：

Both of the twins（两个人） **are** doctors. 这对双胞胎都是医生。

All of them（三者以上） **are** honest. 他们全部都很诚实。

Neither of them（两个人） **is** **a** doctor. 他们俩当中没有人是医生。

None of them（三者以上）**are** honest. 他们都不诚实。

neither是单数，none是复数。

（2）组合：//

Both Li Ping and I **are** students. 李萍和我都是学生。

Neither Li Ping nor I **am** **a** student.（就近原则[[1]](#footnote-1)） 我和李萍都不是学生

Either he or she **is** in the army. 他或者她是军人。

Either the student**s** or the teacher **are** coming. 学生们（复数）或者老师（单数）要来。

Either the teacher or the student**s** **are** coming.老师（单数）或者学生们（复数）要来。

Either the manager**s** or the employee**s** **are** responsible.管理者（复数）或员工（复数）要为此负责。

小总结：either……or……引导的成分的单复数性质比较特殊。当其中两个名词或代词均为单数时，这个成分整体为单数；其他情况下均为复数。例如上面第二、第三个例句中，虽然只有一个名词是复数，但是整体形式依然是复数。第四个例句中，两者均为复数，整体也为复数。

（3）形容词性代词：both, all, either, neither这些代词就像this,that等代词一样，也可以用于修饰名词等。

例如：

There are trees on both sides of the river.河的两岸都有树。

There are trees on either side of the river.河的两岸都有树。

注意，either在做形容词性代词的情况下，不表示“两者中的一个”，而表示“两者都”。

注意下面句子转化：

Both of them **are** teachers. 他们俩都是老师。

改成否定句是： Neither of them **is** **a** teacher.他们俩都不是老师。

All of us **are** students.我们都是学生。

改成否定句是： None of us **are** students.我们都不是学生。

6）one ...the other(s)表示“一个……其余的……”；some...others 表示 “一些……另一些……”；another 表示很多中（三个以上）的另一个，再……个。如：

He has two brothers. One is an engineer, the other is a writer.（他有两个弟兄，一个是工程师，另一个是作家）

Some like chicken. Others like beef. （一些人喜欢鸡肉，另一些人喜欢牛肉）

He will be in China for another two weeks.（他在中国还将呆两个星期）

注意，one……the other(s)……句型为全部列举，some……others……为部分列举。

疑问代词：表示疑问、提问的代词。主要有： Which what who whom（who的宾语形式）。这些代词在短语或者句子中要置于句首。Whether也是疑问代词，但是它不可以引导一个独立的句子，职能引导一个句子成分。

例如：

Which flowers should I pick? （引导独立句子）我应该摘哪些花？

I do not know which flowers I should pick. （引导从句）我不知道要摘哪些花。

What is his name? （引导独立句子）他叫什么名字？

Do you know what his name is? （引导从句）你知道他叫什么名字吗？

Who is going to the party? （引导独立句子）谁要去那个派对？

I do not care who is going to the party?（引导从句） 我不在意谁会去那个派对。

To whom are you sending the letter?（引导独立句子） 你要将这封信寄给谁？

He wrote on the envelope to whom he will send the letter.（引导从句）他在信封上注明了收件人。

Whether he lives or dies does not concern me.（引导从句） 他是死是活与我无关。

whether不能引导独立句子。

**第三节：动词**

一、及物动词与不及物动词

1. 及物动词

后面必须跟宾语意义才完整的实义动词，叫做及物动词（transitive verb）。及物动词所接的成分为宾语，包括两种单宾语和双宾语两种情况。如：

He's reading a magazine. 他正在读一本杂志。（a magazine为单宾语）

Mr Zhang teaches us English. 张老师教我们英语。（“us English”为双宾语。其中us是间接宾语，English是直接宾语）

2. 不及物动词

本身意义完整、后面不须跟宾语的实义动词，叫做不及物动词（intransitive verb）。如：

It happened in June 1932. 这件事发生于一九三二年六月。

He is swimming.他正在游泳。

不及物动词后面可以加上介词再加上介词宾语。如：

He is looking at me.他正看着我。

不同的动词会和不同的介词搭配，请参照介词部分

或者，不及物动词后面可以直接接副词

He is looking around.他在四周张望。

需要注意的是，不及物动词没有被动语态。

3. 兼作及物动词和不及物动词

英语里有不少实义动词可以兼作及物动词和不及物动词。这样的动词又有两种不同的情况：

a) 兼作及物动词和不及物动词时，意义不变。试比较：

Shall I begin at once? 我可以立刻开始吗？（begin作不及物动词）

She began working in Tokyo after she left school. 她毕业后开始在东京工作。（begin作及物动词。请注意，这里的working是动词work的-ing名词形式）

When did they leave Kyoto? 他们是什么时候离开京都的？（leave作及物动词）

They left last week. 他们是上周离开的。（leave作不及物动词）

b) 兼作及物动词和不及物动词时，有时意义不尽相同。试比较：

Wash your hands before lunch. 饭前要洗手。

Does this cloth wash well? 这布经得起洗吗？/这块布容易洗干净吗？

If you work hard, you will succeed. 如果你努力工作，你会成功的。

If you work hard, you will succeed Tanaka as the manager of this company. 如果你努力工作，你会接任田中成为公司的经理。

二、助动词与情态动词

1)助动词

助动词主要包括：be(is, am, are, was, were), have(had), shall（should）, will(would)。它们主要的作用是补充实意动词，表示时态、语态及语气等。

(1)时态

He is eating ice-cream.他正在吃冰激凌。（be动词表示进行时态）

I have heard that he enjoys drinking green tea. 我听说他很喜欢绿茶。（have表示完成时态）

I shall make you a cup of coffee.我要为你泡一杯咖啡。（shall表示将来时）

He will arrive at five-thirty. 他会在五点三十到。

(2)被动语态

All of our problems are solved.我们所有的问题都被解决了。（被动语态）

(3)语气

虚拟语气：

Had I taken my medicine, I would not be in this predicament.如果我当时吃了药，问题就不会变得这么严重。

二、助动词与情态动词

1)助动词

助动词主要包括：be(is, am, are, was, were), have(had), shall（should）, will(would)。它们主要的作用是补充实意动词，表示时态、语态及语气等。

(1)时态

He is eating ice-cream.他正在吃冰激凌。（be动词表示进行时态）

I have heard that he enjoys drinking green tea. 我听说他很喜欢绿茶。（have表示完成时态）

I shall make you a cup of coffee.我要为你泡一杯咖啡。（shall表示将来时）

He will arrive at five-thirty. 他会在五点三十到。

(2)被动语态

All of our problems are solved.我们所有的问题都被解决了。（被动语态）

(3)语气

虚拟语气：

Had I taken my medicine, I would not be in this predicament.如果我当时吃了药，问题就不会变得这么严重。

关于这部分请参照虚拟语气部分

疑问语气：

2）情态动词主要包括：must, can(could), may(might), shall(should), will(would)

较为特殊的情态动词有：dare, need, ought to, used to, would rather, had better, have to

1. must

① 表示“必须、应当”（义务、命令、必要）；在对must引导的疑问句进行回答时，肯定回答用must, 否定回答用don’t have to或needn’t, 而不用mustn’t（mustn’t 表示“禁止”“一定不要”）。

② 表示把握较大的推测，意为“一定是；肯定是”。这时，与其意思相反的词为can’t或couldn’t。

(2) can (could)

①　表示“能力”

He can speak Chinese. 他会汉语。

He could speak Chinese if he had a better teacher。他如果有一个好一点的老师的话说不定能学会汉语。

注意：在这个意项下，can和could的区别在于

首先，如果要表示现在或将来的能力的话，could之后动词的发生需要具备一定的条件。（虚拟语气功能）

其次，could可以表示在过去某个时间的能力。（过去时功能）

此意项下，can(could)与be able to的区别在于, be able to中的be动词理论上来说可以用于各种时态及形式，而can只有现在时（can）和过去时(could)两种时态。例如，以下情况只能用be able to而不能用can(could)

I want to be able to speak French.我想能够说法语。（不定式）

Being able to absorb nutrient in an anoxic environment, these bacteria are well suited to live in deep marine ecosystems.

由于具备在缺氧的环境下摄取营养的能力，这些细菌非常适宜生存于深海生态环境。

Scientists have already been able to produce electricity from sunlight at an efficiency of 10%.

科学家已经能够以10%的效率将太阳能转化为电能。

②　表示“客观可能性”（可能性小于must）

Accidents can happen. 事故总是可能发生。

There can be many possibilities。会有很多可能性。

在此意项下，could 与 can的区别的在于，could的可能性要弱于can。

③　表示“惊讶、怀疑、不相信”的语气

How could you be so insensitive?

你怎么如此无礼？

How can you say that?

你怎么能这么说呢？

在此意项下，can与could意思基本一致。

④　表示征询对方意见许可，或者提出要求。

Can I go to the park with my brother？

我可以和我弟弟去公园玩吗？

Can you please keep it down？ I’m trying to sleep.

你可以安静一点吗？我要睡觉。

在此意项下，could在语气上比can更委婉，显得更礼貌。

(3) may (might)

①　用于征求意见、提出请求（比can更礼貌）

May I have a cup of water?

我能不能喝一杯水？

②　表示推测（可能，会）

Hey may have to go to the hospital if his cold doesn’t get any better.

如果他感冒的症状无所好转，他很可能要去医院就诊。

③ 表示祝愿

May you have a happy and healthy marriage!

祝你们拥有一个幸福美满的婚姻！

(4) shall

① 在疑问句中时，多用于征求对方意见。以为“要不要”“……好吗”。

Shall we hold a party later in the semester?

接下来这个学期要不要办一个晚会？

② 在陈述句表示说话者的允诺、告诫、威胁、命令、规定、必然性等，主要用于第二、三人称。

You shall never be able to find the one you hold dear, foolish knight!

你这愚蠢的骑士，一定找不到你爱的那个人！

用于第一人称时，有时还可以表示决心。

I shall find my beloved if it is the last thing I do.

不管怎么样我会找到我的真爱！

(5)should should虽然是shall的过去式，但是由于它的用法与shall差别较大，故将其单独列出予以解说。

①表示义务或责任

Employees should take off their shoes before entering the clean room.

员工应在进入洁净室之前脱下鞋子。

②表示建议或劝告

You should try and find a way of making money that doesn’t involve violence or bodily harm.

你应该找到一个不涉及到使用暴力或遭受身体伤害的挣钱方式。

③表示推测（其可能性比can小）

They should be able to win the competition if they do their best.

若他们尽其所能应该可以在赢得这场比赛吧。

④征求意见

Should I hold the door open for you, then?

那么，要不要我给您撑开门？

⑤表示谦逊委婉

I should say that there are over 1 million dollars in that suitcase over there.

我想那公文包里面有超过一百万美元的现金。

⑥表示惊讶或意外

It’s a real shame that she should have had such a terrible accident.

她遭遇如此可怕的事故真的很可惜。

(6) will (would)

虽然说would是will的过去式，但是它有不同于will的独特用法。因此，我们在此先说明will的用法，然后对would进行单独的详细说明。will的用法主要包括：

① 表示对客观情况的推测（客观，第三人称

Once this dam is built, the river’s water level will increase significantly.

大坝建好后，河水将会大幅度上升。

②表示习惯、固有性质（客观，第三人称）

Every morning David will sit here and fish for hours at a time.

每天早上大卫都会坐在这里钓上几个小时的鱼。

③ 表示意愿、意志或者决心（主观，第一人称）

I will find a way to cure your cancer.

我一定要找到一个方法治疗你的癌症。

④ 表示请求、建议等（第二人称）

Will you open this can of fruit for me?

你能帮我打开这个水果罐头吗？

would的用法主要包括：

①作为will的过去式，它可以表示对过去情况的推测、对过去习惯、固有性质的说明（与上述①②对应）

In making that decision he would change his life forever.

他当时做的那个决定将改变他的一生。

Every morning David would sit here and fish for hours at a time.

大卫以前每个早上都会坐在这里钓上几个小时的鱼。

②would比will从语感上来说更委婉、礼貌（与上述④对应）

Would you try getting this report back to me by Tuesday?

我能不能麻烦你在周二之前将这份报告做好发给我呢？

③可以与like、rather等组合，表示主观意愿，其语气上比较委婉（与上述③对应）

I would like to a take a picture of that statue over there.

我想给那儿的雕像拍张照。

③用于构成虚拟语气（请参见虚拟语气部分）

(7) dare（敢）, need（需要）, ought to（应该）, used to（曾经）, had better（最好）, have to（不得不）

关于这些词的用法，需要注意以下几点：

①dare

它可以是情态动词，也可以是实义动词。做情态动词的时候，一般只用于否定句、疑问句或条件从句中，一般不用于肯定句；而作为实义动词时，其用法和其他实义动词基本相同，但是，需要注意的是，在肯定句中，后面一定要接带to的不定式，否定句或疑问句中时，可接带to的或不带to的不定式。

作为情态动词的dare：

How dare you try and circumvent my authority?

你怎敢试图规避我的权力！

I dare not speak to her.

 我不敢跟她说话。

作为实义动词的dare：

He dared to challenge her on every point that she made.

他敢于挑战她的每一个论点。

Do you dare to be different?

你敢与众不同吗？

She doesn’t dare to try and escape.

她不敢尝试逃跑。

②need

它同dare一样，既可以是情态动词，也可以是实义动词。需要注意的是，当它作为情态动词时，仅用于否定句或疑问句中；在作为实义动词时，没有此限制。

作为情态动词的need：

Need he be so arrogant?

他有必要这么狂妄自大吗？

You need not look to him for help since he can’t even help himself.

你不要指望他的帮助了，他已经是自身难保了。

作为实义动词的need 肯定句、疑问句、否定句、过去式

作为实义动词的need:

He needs to get his act together or else he’s going to end up homeless on the streets.

他需要尽快改善，否则可能会沦落街头。

Do I need to fill in the form completely or can I leave some information out?

我是否需要将所有的空都填完呢？还是说可以空一些不填？

You don’t need to come in on Saturday this week.

你这周六不需要来。

He needed 90 points to pass the exam, but unfortunately only got a score of 75.

他需要得到90分才能通过考试，但是很不幸他只得了75分。

③ought to：它在意思和用法上与should基本相同，需要注意的是它的否定形式与疑问形式的构成方法。

You oughtn’t to have made him angry. You won’t like him when he’s angry.

你不应该把他弄生气，你不会喜欢他生气的样子的。

Ought he not find a job where he can actually enjoy what he does?

难道他不应该找一个他感兴趣的工作吗？

④used to：请注意该词的否定形式与疑问形式的构成方法。

He didn’t always used to be this way.

他以前不是这样子的。

Did he used to go school here?

他以前在这里上过学吗？

⑤had better：

You had better find a way of shaping up or I’m going to make sure you never work in this town again.

你最好改过，否则我将保证你将永远不能在这个行业里工作。

⑥have to：它与must均有“必须”的意味，但是，have to从语义上来说更强调客观上的“必须”或“不得不”，而must可以包含主观意味。

I have to get this assignment done before tomorrow or my boss will kill me.

我不得不在明天前完成我的工作，否则我的老板会惩罚我的。

**第四节：现在完成时**

1，表示动作已经完成，用于强调该动作所导致的现存的结果。

 动词过去分词 has/have

在任意时间点或时间段内动作发生 结果现存

 过去 现在（基准时）

The car has arrived. 车子已经到了。

He has travelled over 100 countries.他去过一百多个国家旅游。（现存结果为100这个计数）

I have gotten up early every this week, so I am tired. 我今天早上起得很早。（这个动作的影响一直持续到现在）

He has been to Japan. 他去过日本。

注意，He has gone to Japan 表示他去了日本，暗含他并没有回来。所以可以说 He has been to Japan ten times, 可是不能说He has gone to Japan ten times.

2）注意以下例句

Shakespeare has written most of the best plays we know.

莎士比亚尽管以及去世，可是由于他的戏剧尚存，所以这里用现在完成时。

2,表示某动作从过去一直持续到现在或者重复到现在（不排除可能还将持续或者重复下去）

 过去分词 has/have

动作持续或重复 依然持续中或重复中

 过去 现在（基准时）

1）表示持续

可以表示可持续动词的持续

I have lived in Japan for 2 years.　我已经在日本住两年了（现在还在住）

She has taught us since I came here.　自从我来这她就开始教我们了（现在还在教我们）

Have you been waiting for a long time? 你等久了吗？（说话时还处于等待状态）

也可以表示不可持续动词的持续

The two leaders have met for two hours, and will now announce…….

(The two leaders met for two hours, and announced…….)

He has visited Japan for 2 days, and now is leaving for…….

2）表示重复，此时常与always, often等表示频率副词连用。

It’s rained every day this week.

Six times he has tried and six times he has failed.

I have always met him there.

3，请注意在特殊疑问句中，现在完成时有强调作用

How have you done it? 你做成什么样？

Why has the child run away? 这孩子为什么跑掉了呀？

Where have you been? 你去哪里了呀？

4，常与完成时搭配使用的词。for, since, before, after, during, from, in, until, as soon as, by等表示时间的副词或者介词。

例如：

I have kept it in the drawer since my friend gave it to me.

It’s been a long time since I’ve written.

When he has finished school, he’s going to move to America.

I have learned a lot during the year.

**第五节：过去完成时**

过去完成时在用法上与现在完成时基本相同，表示在过去的某个时间段已经完成某个动作，或者到过去某个时间段某个动作一直持续或者反复。

动词过去分词 had

 动作 结果存在

 过去的过去 过去某时间点（基准时） 现在

动词过去分词 had

 动作 尚在持续中或重复中

 现在

 过去的过去 过去某时间点（基准时）

过去完成时不同于现在完成时的知识点如下：

1，正如上图中所表示的那样，要想使用过去完成时，句子的“基准时”通常是过去时。因此，过去完成时的句子中，通常有表示一般过去时的词语。例如：

By the end of that year Henry had collected more than a thousand foreign stamps.

He had only just reached home when a man called to see him.

They had reached the forest before they knew it.

2，当需要强调“过去的过去”和“过去”这一先后承接关系时，可以使用过去完成时。

The rain had stopped and the air was clean.

3，间接引语中，表示引用的动词如果是过去时时，引语中的动词可以使用过去完成时。

He told me that he had seen the film the day before.

此句表示在他说完之前动作已经完成

He believed that Tom had cheated them.

此句表示在他相信之前动作已经完成

**第六节：动词ing**

 **动词性：现在进行时；和其他动词连用**

**动词ing 名词性：用于主语、宾语、表语等（此时称为“动名词”）**

 **形容词性**

 **副词性：用于状语等**

**1 动词性**

1）现在进行时。关于这一点请见。。。页

2）和其他动词连用[[2]](#footnote-2)。常用的接续动词ing形式的动词主要有：admit 承认 / advise 建议 / allow 允许 / appreciate 感激 / avoid 避免 / consider 考虑 / delay 推迟 / deny 否认 / discuss 讨论 / dislike 不喜欢 / enjoy 喜爱 / escape 逃脱 / excuse 原谅 / fancy 设想 / finish 完成 / forbid 禁止 / forgive 原谅 / imagine 想像 / keep 保持 / mention 提及 / mind 介意 / miss 没赶上 / pardon 原谅 / permit 允许 / practise 练习 / prevent 阻止 / prohibit 禁止 / report 报告 / risk 冒险 /stand忍受/ stop 停止 / suggest 建议 / carry on 继续 / can’t help 禁不住 / feel like 想要 / give up 放弃 / keep on 继续 / put off 推迟 / set about 开始，着手 / object to 反对 / insist on 坚持 / pay attention to 注意 / stick to 坚持 / get down to 开始认真做 / look forwards to 期盼 / be [get] used to 习惯于 / be devoted to 致力于，专用于，等。

例如：

None of us enjoy getting up early.我们中间没人喜欢早起。

He kept standing during the meeting. 开会时他一直站着。

He advised leaving early. 他建议早点离开。

He suggested going together in one car. 他建议大家一起坐一辆汽车去。

They are practicing singing the new song. 他们正在练习唱新歌。

注意：有的动词(如advise, allow, forbid, permit 等)后虽然不能直接跟不定式作宾语（关于不定式，请参照动词不定式部分，但可接不定式作宾语补足语；

如：He advised me to buy a computer. 他建议我买台电脑。

而有些动词（如consider, understand, discuss等）虽不接不定式作宾语，却可接“疑问词“+不定式”作宾语。

如： I do not understand how to get there.

**2 名词性**

1）动词ing形式有时可以作为名词使用，其用法同其他名词基本相同。可以用于主语、宾语和表语等。

例如：

His hobby is reading books.（宾语）

Rejecting all applications is hard for an interviewer.（主语）

2）窍门。动词ing形式作为名词使用的场合非常多，所以需要根据具体情况来判断。然而，万变不离其宗。通常而言，只要是该用名词的地方要用动词时，需要将动词转化为ing 形式。

例如：我们平常说I am good at English. 由此可见，be good at 这个词组后面应该接名词。那么，当我们想在后面接动词时，就需要将这个动词“名词化”，所以，可以说I am good at speaking English.

**3，形容词性**

动词ing有的时候会转化为形容词使用，常见的有：interesting, exciting, boring, identifying, promising, surrounding, existing, missing等。

例如:

This drama is very interesting.

The rollercoaster ride was really exciting!

This class is very boring.

需要注意的是，动词ing形式的形容词，通常有以下内涵。

1）与动词ed形式的形容词表示被动不同，动词ing表示主动。例如就interesting和interested的区别来看，interest这一词的意思是“给…带来乐趣”“让…觉得有趣”，interesting表示主动，所以它所修饰的对象是给别人带来乐趣的主体，而ed表示被动，它所修饰的对象表示被带来乐趣的客体。再如boring表示让人无聊的主体，而bored表示被弄得无聊的客体。所以我们来看下面的例子：

He is boring.

He is bored.

第一个句子表示他这个人很无聊（散发出某种让身边的人觉得无聊的气场），而第二个句子表示他觉得很无聊（被某个人或某件事弄得很无聊）。

2）与动词ed表示已经完成不同，动词ing还包含有现在进行的意味。

例如：

A: We want to return this deteriorating equipment. 我们想退还这套正在老化的设备。

B: We want to return this deteriorated equipment. 我们想退还这套已经老化了的设备。

A句中的deteriorating表示 “正在老化”，而B句中的deteriorated表示“已经老化”。

A: China is a developing country. 中国是一个发展中国家。

B: America is a developed country. 美国是一个发达国家。

A句中Developing表示正在发展（尚未发展完），而B句中的developed表示已经发展完成。

**3，副词性**

另外，在某些情况下，动词ing还和副词的用法十分相似。这种用法较多的情况是用于表示某种伴随状态。

例如：Hearing about the accident, Lily cried and cried.

在这样的句子中，知道事故的发生和哭泣这个动作相伴相随，可以理解为知道事故发生是原因和条件，哭泣是伴随着这个原因和条件的结果。

**附：既可以接动词ing，又可以接to do不定式的动词**

此类动词又分以下两种情形

**1，既可接动名词也可接不定式作宾语且意义基本相同或相似的动词**

prefer 宁可begin 开始 start 开始 continue 继续 can’t bear 不能忍受bother 麻烦 intend 想要 attempt 试图

It has started to rain [raining]. 开始下雨了。

You needn’t bother to come up [coming up]. 你不必费心过来了。

The baby continued to cry [crying] all night. 这孩子哭了一整夜。

但是，请注意：

1) 当 like, love, hate, prefer 与 would连用时，其后只能接不定式。

I would like to go on a diet.

~~I would like going on a diet.~~

2)当 begin, start 本身为进行时态时，其后的动词只能用不定式。

He is beginning to grow up.

~~He is beginning growing up.~~

**2、既可接动名词也可接不定式作宾语但意义不同的动词**

此类动词常见的有以下：

(1) like(喜欢), love (喜欢),hate(憎恨) 等

后接不定式表示想或者不想，后接动词ing表示喜欢或者不喜欢。也就是说to do含有将来时的意味，暗示现在并没有做，而ing还有持续、进行的意味，表示一般情况。

比较He likes to sing 他想唱歌。He likes singing.他喜欢唱歌。(应该放入第一项中)

(2) remember(记得)，forget(忘记)，regret(后悔)等。

同上，后接不定式指该不定式所表示的动作还未发生，后接动动词ing，则指该动名词所表示的动作已经发生。

Remember to send the letter. 记住把这封信寄出去。(“寄信”未发生)

I remember sending the letter. 我记得寄了那封信。(“寄信”已发生)

He forgot to pay me the money. 他忘记了给我付钱。(“付钱”未发生)

He forgot paying me the money. 他忘记曾给我付过钱。(“付钱”发生了)//

(3) try 后接不定式表示设法做某事（想做此事），接动词ing表示做某事试试(看有什么效果)。

例如：

I’ll try to come tomorrow. 我明天设法来。

Let’s try knocking at the back door. 咱们敲敲后门试试。

(4) mean 后接不定式表示打算(想要)做某事，接动词ing表示意味着(做某事，接动名词表示意味着要)做某事。

例如：

He did not mean to hurt you. 他不是有意要伤害你。

Being in love means having to compromise.相爱就意味着包容。

(5) stop接不定式表示停下正在做的事而去做另一件事，后接动词ing表示停止做某事。

例如：

He stopped speaking, and there was not a sound in the room. 他停止讲话，房里一点声音也没有了。

He stopped to listen, but there was no more sound. 他停下来听，但再也没有听到什么声音。

(6)go on to do sth 和go on doing sth 也有类似差别：前者表示做完某事后接着做另一事，后者表示继续做正在做的事。

例如：

You can’t go on living this way. 你不应该再这样生活下去了。

Go on to do the other exercises after you have finished this one. 做完这个题目后, 请接着做其他的练习。

**总结：为什么会出现这种差别呢？**

 不及物动词

动词 不定式（表示将来、目的等，用于对前面动词进行补足说明）

 动词ing（是前面动作的直接内容；同时表示

及物动词 现在进行或者持续状态）

1）及物动词和不及物动词的区别。（关于这一点，我们在。。页中也有所阐述）

当其后接不定式时为不及物动词。后接动词ing时，由于动词ing是名词，充当宾语，故而是及物动词。及物动词和不及物动词的区别主要有两种情况：

① 不及物动词：该种类动词本身意思完整。[[3]](#footnote-3)当其后接不定式时，该不定式不是该动

词的直接内容，而是相对独立的新内容。

 及物动词：该种类动词本身意思不完整，其后面需要接宾语，同宾语共同构成完

整的独立的意思单元。

例如：

stop to cry

 补充成分，不是stop的直接内容，用于表示下一个要做的动作。

不及物动词。完整的意思单元。可以视为stop doing the current thing的省略

stop crying

共同构成完整的意思单元，crying为stop的直接对象。

②同一个动词在用作及物动词和不及物动词时，其本身意思差别比较大。比较明显的如mean。这个动词在作为及物动词是意思是“意味着”，在作为不及物动词的时候意思是“意欲”。故而，接不定式和动词ing时意思上也自然不同。

2）不定式和动词ing在时态上的区别。

 不定式：将来、目的、打算等

 ①

 动词ing:现在进行、持续状态等

remember to write

 还没写，要“记着去写”

remember writing

 已经写了，“记得写了”。

go on speaking

 正在演讲，还要“继续演讲“

go on to speak

 没有正在演讲，接下来“演讲”。

以上两个规则方便我们理解为什么某些动词既可以接不定式，又可以接动词ing ，以及两者之间在意思上为什么会有差别。

但是，以上规则并不是绝对的。如果想多掌握这两种形式的不同，还需要在阅读和对话当中多加积累。

**第八节：动词不定式to do**

 **作为动词 和固定的动词连用，或者用于表示意欲做某事**

**不定式to do 作为名词 用作形式主语、宾语**

 **作为形容 用作定语，修饰名词、代词等**

 **作为副词 用作状语等**

以上分法并不权威，仅仅为了方便读者记忆。

具体来看，其用法如下

**1 动词性。**

1) 动词/动词组合＋to do

这类动词或动词组合主要有：prefer, want, would like, like, love, need（不作为情态动词时）， hope, wish，intend, mean, can’t (cannot) wait，afford, agree, attempt, beg, begin, bother, choose, claim, consent, decide, desire, dislike, endeavor, expect, fail, fear, forget, happen, hate, hesitate, learn, manage, neglect, offer, plan, pledge, prepare, pretend, promise, refuse, remember, resolve, start, threaten, undertake, venture, volunteer, vow ,determine等。

例如：

I prefer to do hard work rather than to do nothing at home,.

I want /would like/like to drink some coffee.

He needs to buy some office equipment.

I hope to go for a vacation.

I can’t wait to try it.

2) 动词＋名词/代词＋to do

注意：这一构造与上面不同的是，动词和to do之间夹入了名词/代词这个成分，它既充当前面动词的宾语，又充当后面不定式的主语。

这类动词主要有help, advise, allow, ask, beg, cause, challenge, command, compel, enable, encourage, expect, find, force, get, hate，help，invite，like, need, notify, oblige, order, permit, persuade, remind, request, require, send, teach, tell, tempt, trouble, urge, want, warn等。

例如：

He asked me to give him a hand.

As long as I am alive, I will not allow you to do that.

Banks will persuade creditors to sign important contracts.

feel, watch, hear, see加上doing/do sth都可以用，并且大致上意思都是一样的

I see him flying a kite.

He watched her do work.

注意，词中组合通常可以变换为 sb＋被动语态＋to do

例如I was asked to give him a hand.

而像be supposed to do（意为应该做某事） 这样的组合，通常不用做主动语态。

I did everything I was supposed to do

3) be （about）to do组合 表示将要做某事，意欲做某事。

I am (about) to go for a vacation next week.

Be to do是一种比较古老的用法，be about to do用得比较多。

**2 名词性**

to do 作为主语或者宾语

其主要用法包括

1)it＋be动词 ＋ 形容词＋to do, 此类形容词包括difficult, absurd, bold, brave, careful, careless, cowardly, cruel, foolish, generous, good, honest, kind, nice, polite, rude, selfish, silly, stupid, thoughtful, thoughtless, wicked, wise, wrong等。

例如：

It will be difficult (for us) to finish the work before 8 o’clock.

It is generous of you to give me a hand.

需要注意的是，在这一用法上， for和of 的使用场合需要加以区分。Of 通常是表示其后所接宾语（人）的品格，用于说话人对该人的评价。而for的意思是“对于”，用于表示to do 内容本身的性质、特征等。

2）it ＋动词＋to do

例如：

It takes some time to cultivate a new friendship.

It costs money to start a business.

**3，形容词性。**不定式做定语

即：名词/代词＋不定式 构成完整的意思单元，后面的不定式用于修饰前面的名词或代词。

这类名词包括time, ability, ambition, anything, attempt, capability, chance, curiosity, desire, decision, determination, effort, failure, intention, need, nothing, opportunity, place, plan, promise, reason, right, tendency, way, wish

例如：

Now it is time to sing together.

He does not have the ability to manage such a big company.

His wish to come home finally came true.

另外，对someone, sometime, somebody等代词进行修饰的时候，一般情况下，要使用不定式作为其后置定语，而不能在其前面加形容词给予修饰。

例如：I need someone to complete the layout of our website.

4 **副词性,**不定式做状语，较多的情况下用于表示目的。

例如：To become a lawyer, you need to pass the examination.

**5 其他**

另外，还有一些to do 不定式的惯用法：

Have sth/nothing to do 与……有关/与……无关

例句：This has nothing to do with you. 这事和你一点关系也没有。

**第九节：介词**

一：介词定义

表示其连接的两个词在空间、时间、从属、条件等方面的关系的一类词。

英语的介词在很大一部分程度上和日语中的助词（例如に、で、において）起着类似的语法作用。但是，英语中的介词种类很多，且用法上也非常灵活，会给学习者带来不小的负担。虽然有些介词的用法较为规范，但是大部分介词的用法只能根据其与动词的搭配来记忆。因此掌握介词最好的方法是平时的积累。

本书仅对托业考试中频出的介词及其搭配用法进行重点说明。

二：介词分类及用法

1，表示空间关系

此类介词主要包括： above, across, after, at, before, behind, below, between, by, down, from, in, into, near, off, on, over, through, throughout, to, towards, under, up, with, within, without

There were several cars under the over pass. 高速公路下有几辆车。

There is a convenience store between the bank and the supermarket.在银行和超市之间有一个便利店。

He is hiding behind that door.他躲在门后面。

The cow jumped over the moon.牛跳过了月亮。

The girl sitting across from me listened attentively to the teacher.坐在我对面的女孩专心听老师讲话。

across from是复合介词，英语中还有很多这样的介词搭配，详情请见。。。。

2，表示时间关系

此类介词主要包括：after, around, at, before, between, by, during, from, in, into, on, over, past, since, through, throughout, until(‘till), to, towards, within

What are you doing after lunch. 你吃完饭后要做什么？

Throughout the nineteenth century, the British Empire was the most powerful global colonial power. 在整个十九世纪，英国是全球最强大的殖民帝国。

Why don’t we meet for dinner around seven o’clock？ 我们七点左右吃晚饭可以吗？

He worked in the fields from down till dusk. 他从早到晚都在农田里干活。

I want the report finished within five hours or you are fired. 我希望这个报告在五个小时内能完成，否则我就炒了你。

3，表示包含和所属关系

此类介词主要包括：Besides, but, except, of, with, (included )on/ in/to/under/within等

Besides fish, Mary enjoys eating fresh vegetables every day. 除了鱼之外，玛丽喜欢每天吃新鲜蔬菜。（包含）

Everybody but John was present for the lecture.除了约翰之外，所有的人都出席了演讲。（不包含）

The residents of the Smith family was quite imposing.史密斯家的住宅显得很庄严。（从属、被包含）

A meal is usually included on most domestic flights. 国内航班上一般都备有餐点。（被包含）

Patients’ blood sugar levels are usually included in a formal blood workup.患者的正式血液样本分析报告中一般都含有血糖指数。

4，表示条件关系

此类介词主要包括：with, without, except

With this seed capital, I can finally open up that restaurant that I have been dreaming about. 有了这笔资金，我终于可以开我梦寐以求的饭馆了。

Human beings cannot live without water. 如果没有水，人类就无法生存。

We accept any form of payment except credit card. 我们可以接受除信用卡之外的任何付款方式。

5，与形容词的固定搭配

有些形容词会与固定介词搭配，表示该形容词与介词后所接对象之间的某种特定关系。以下进行总结。

（1）与for搭配较多的形容词有：afraid, sorry, famous, responsible, angry等。For通常表示其后面所接成分为前面形容词的原因，可以理解为中文的“为了”或者“因为”。

Given how dangerous his job is, I am afraid for his safety.考虑到他的工作十分危险，我很担忧他的安全。

I am sorry for your loss. 我为你的损失表示遗憾。

This city is famous for its skyline.这个城市因其高楼大厦而闻名。

Manufacturers must be responsible for product quality.生产商应当为产品质量负责。

The teacher was angry at the students for their lack of discipline.老师因为学生们没有纪律而生气。（请注意，如果要在angry后接for所引导的介词短语来表示生气的原因，一定需要在for介词短语之前加上at所引导的介词短语来表示其生气的对象。如果不用at所引导的介词短语来表示生气的对象，而需要表示因为什么而生气，则可以用because等连词来引导原因从句。）

（2）与of搭配较多的形容词可以大致分为以下三种类型：

A,与nice, kind, good, stupid, silly, intelligent, clever, sensible, (im)polite, rude, unreasonable等连用。此时of 表示其前面的形容词为对其宾语的评价。

It is nice of you to consider our offer.感谢你考虑我们的条件。（nice是对you的评价）

It was stupid of me to think that he would cave in. 我太傻了，还以为他会妥协。（stupid是对me的评价）

Using such an unconventional method was quite clever of you. 你真聪明，能用这么不常规的解决方法。（clever是对you的评价）

B, 与afraid, scared, frightened, terrified, proud, ashamed等连用。此时of用于表示其宾语为其前面形容词的原因。

I’m afraid of losing everything.我很害怕失去一切。

The engineer was proud of the new blueprint he had developed.工程师为自己所制作的蓝图而骄傲。

C, 与fond, short, full等连用。此时of没有明确意义，可以理解为固定搭配。

The old woman was quite fond of her twelve cats.那个老太太很喜欢她的十二只猫。

The professor sounds like he knows what he is talking about, but in reality, he is full of crap.别看那个教授滔滔不绝、句句在理，其实根本不知所云。（full of crap的字面意思是“充满废话”）

The young waif found himself short of pocket money.那个无家可归的孤儿发现自己几乎没钱了。

（3）与to搭配较多的形容词有：

A, nice, kind, good, (im)polite, rude, (un)pleasant, (un)friendly, cruel等。此时to的宾语为其前面形容词的对象，通常用于表示一个人对另一个人的态度、待遇等。

You must not be impolite to your teacher. 你不能对你老师不恭敬。

Everyone in the town was good to the doctor. 村子里所有人都对那个医生很好。

Serial killers are often cruel to animals as children. 连环杀人犯小时候一般会虐待动物。

As the manager of this hotel, you shouldn’t be so rude to your customers.作为宾馆的老板，你不应该对你的顾客那么不礼貌。

B, similar, comparable, equivalent, equal，identical等。此时to表示比较（一般是类比）。如果表示反比的话，应当用from，请参见。。。。

According to Einstein’s theory of relativity, space is equivalent to time. 根据爱因斯坦的相对论，空间与时间是相同的。

This glove is identical to the one used by the perpetrator.这个手套与犯人使用的手套相同。

He is similar to his father.他与他的爸爸长得很像。

（4）与at搭配较多的形容词有：Angry, good, bad, happy, delighted, elated等。此时，at的宾语为其前面形容词的对象。

The teacher was angry at the students for their lack of discipline. 老师因为学生们没有纪律而生气。

Adam has always been good at fixing things. 亚当总是很善于修理东西。

Just looking at him, you would never have thought he was so elated at their break up.单看他，你不会想到他对他们的分手如此幸灾乐祸。

（5）与in搭配较多的形容词有：interested, disappointed等。

Even though Peter was very interested in biology, his test always came back with Cs and Ds.尽管彼得对生物学非常感兴趣，但是他考试向来只能得C或者D。

Tom was very disappointed in Andrew’s betrayal.汤姆对安德鲁的背叛十分失望。

（6）与about搭配较多的形容词有： sorry, irritated, angry, happy, furious, curious, depressed等。

He was furious about the transgression. 他对于别人的冒犯十分恼火。

Being curious about the natural world is part of the human condition.对于大自然的好奇是人类的本性。

Rachel is going to be angry about your leaving the party. 瑞秋会对你的离场愤怒的。

（7）与with搭配较多的形容词有： angry, concerned, crowded, bored, fed up, pleased, disappointed, satisfied等。

The train is crowded with many passengers. 火车里挤满了旅客。

That monk is fed up with his monastic lifestyle and wants to return to regular life.那个和尚已经厌倦了寺庙生活，他想还俗。

Our customers have always been satisfied with our outstanding and unparalleled service.我们的顾客一直以来对我们的出色而独一无二的服务非常满意。

You seem pleased with yourself.你看上去对自己很满意。

(8)与on搭配较多的形容词比较少，比较典型的有keen。

Francis is very keen on doing all of the repairs by himself. 弗兰西斯很想自己做所有的修理工作。

6，与动词的固定搭配

有些动词会与固定介词搭配，表示该动词与介词后所接对象之间的某种特定关系。以下进行总结。

（1）动词+up较为典型的组合有：look up（查找），add up（合计），end up（最终成为，一般用来表示不好的结果）， keep up（保持，跟上）， catch up（追赶上，通常接to或with）， give up（放弃，失去）， grow up（长大）， get up（起身，起床）， wake up（醒过来），shut up（闭嘴，住口）， gum up（堵塞）， set up（安装，暗算）， build up（建立起），grind up （打碎，砸碎，舂碎，捣碎）， throw up（呕吐）

Total revenues for the company added up to 50 million dollars.公司总收入合计为5000万美元。

You should not give up before realizing the fruits of you labor. 在实现劳动成果之前不应该轻易放弃。

Peter Pan often said that he never wanted to grow up. 彼得潘经常说他不想长大。

Steve thought that he was going to make the drug deal of a lifetime, but in reality, he was set up. 史蒂夫以为他会完成一生最棒的毒品交易，但实际上他被暗算了。

When Richard opened up his printer, he found that the cartridge mechanism was gummed up. 当理查德打开他的打印机的时候，他发现墨盒装置处于堵塞状态。

Given Chelsea’s stellar academic record, you would never have thought she would end up cleaning bathrooms for a living. 你可能从来不会想到，虽然切尔西以前学习成绩很出色，现在却沦落到要靠打扫卫生间为生。

A teacher’s biggest concern is usually the performance of those students who cannot keep up with the rest of the class.一个老师最关心的通常是无法跟上其他学生的后进生的学习表现。

（2）动词+to较为典型的组合有：look to（把某人看作……）， listen to（听）， agree to（同意某事）， apply to（申请）， refer to （指向，参照，参见）， confess to（坦白）， profess to（主张）， object to（反对）

In times of difficulty, people often look to the president for consolation. 在困难时期，民众么会把总统从总统那得到很多安慰。（ 字面意思是：把总统看作一种安慰的来源）

Before you sign a contract, make sure that you agree to all the terms.签合同之前要先确认你同意所有条款。

For a more detailed explanation, please refer to page 65 of the operating menu. 详细解释请参见使用说明书第65页。

During the Salem Witch Trials, several townswomen confessed to convening with Satan. 在塞勒姆女巫审判过程中，几个村姑坦白自己曾经与撒旦有过交往。

（3）动词+out较为典型的组合有: find out（找出）， figure out（想出，推断出，演算出）， put out（灭火）， strike out（删去）， take out（带走，打包）， give out（分发，倒塌）， clean out（彻底清理，耗尽）， creep out（让某人觉得恶心，让人觉得害怕）， play out（演出）， cross out（画叉）

To figure out who the killer is , Sherlock Holms must use all of his wits.为了推断出杀人凶手是谁，夏洛克·福尔摩斯须用尽他所有的智慧。

In order to buy his new car, Romeo had to clean out his bank account.为了购买新车，罗密欧被迫取空银行账户。

As the group of explorers crossed the rope bridge, they prayed that it would not give out.当探索队过索桥时，他们祈祷那座桥不要垮掉。

Don’t creep me out like that！ 不要吓我！

All the employees watched on as two managers bickered over the budget plans. They wanted to see how the argument would play out. 员工们围观管理者为了预算而争吵。他们想瞧瞧这场争吵最后如何收场。

（4）动词+with较为典型的组合有分为以下类型：

A，with 表示“以……”

start/begin/end/conclude with（以……开始/结束）， fill in……with（以……填写/填满）

In this lecture, I am going to begin with a simple model and later show how the model explains the data. 在今天的演讲上，我将首先介绍一个简单的模型，然后再向大家展示这个模型是如何解释这些数据的。

Please fill in the form with all your relevant personal information. 请在这个表格中填写您相关的个人资料。

B, with 表示“和……”

 meet with（和某人见面）， quarrel with（和默认吵架）,compare with（与……做比较）, complicit with（共谋）

Jack often meets with his friends at the local mall.杰克通常在当地的商场和他的朋友汇合。

You shouldn’t constantly compare yourself with other people.你不应当总是拿你自己和别人比较。

C, with 表示比照、一致

agree with（同意某人或者某人的看法[[4]](#footnote-4)）， conform with（符合），comply with（符合），sit with（得到认同）

Fred thinks that agreeing with everything Mr. Kent says will improve his grades, but that is not necessarily the case. 弗雷德以为同意肯特老师说的所有东西就能提高成绩，但是事实未必如此。

Many students in middle school are under intense pressure to conform with their peers.很多初中生面临着与他们同学保持一致的巨大压力。

Companies that fail to comply with regulations will be fined in an amount equal to the degree of infraction. 违反规则的公司将被课以与违法同等程度的罚金。

Mary’s decision to suddenly pick up and leave did not sit well with her parents.玛丽突然起身离去的决定触犯了她的父母。

（5）动词+in较为典型的组合有分为以下类型

fail in（在……方面失败），succeed in（在……方面成功）， trust in（相信，信任）， believe in（相信，信仰）， have faith in（相信，觉得值得相信）， delight in（喜欢做……）， engage in（从事……）， encourage in（鼓励做……）， indulge in（允许某人做某事；沉迷于。 具体用法区分见例句分析），invest in（投资）， involve in（卷入，包括）， persist in（继续）

Although David graduated at the top of his class, he has completely failed in running his own business. 尽管大卫毕业时是班上成绩最好的，但是他在经营自己的生意上彻底失败了。

Since David’s business went bankrupt, he has been forced to engage in certain criminal activities to make a living. 因为大卫的生意破产了，他不得不靠从事非法活动谋生。

Having learned to have faith in Jesus Christ, David abandoned his criminal lifestyle.因为开始信仰耶稣，大卫放弃了他的罪恶生涯。

He indulged me in conversation. 他允许我和他进行了一番对话。(indulge为及物动词)

He is always indulging in drink. 他总是酗酒。 (indulge为不及物动词)

If you persist in asking me, then the answer is “no”.如果你继续追问我的话，那么答案会是“不”。

（6）动词+from较为典型的组合有分为以下类型

differ from(与……不同)， suffer from（遭遇，罹患）， absent from（缺席，不在场），defend from（抵御、防卫），stop/prevent N from V（阻止N做V）,make from（用……做成，注意它与make of的区别，具体说明请见例句）

Chelsea is suffering from appendicitis and requires surgery.切尔西患了肠胃炎需要手术。

If you expect to be absent from the committee hearing, please contact the committee office in advance. 如果您会缺席委员会听证会，请提前与委员会办公室联系。

The marines’ mission was to prevent the alien invaders from taking over the base.海军陆战队士兵的任务是阻止外星侵略者占领基地。

The juice is made from grapefruit.这种饮料是由柚子做成的。(原材料已经改变形态，无法识别，就不能用made of)

The spoon is made of stainless steel.这个勺子是用不锈钢做成的。（因为原材料保持原来状态，所以此处也可使用made from）

（7）动词+of较为典型的组合有:

A,表示主观感知

think of（想到，想起）， speak of (说到，言及)， know of （知道，熟悉）， taste of（有……味道），smell of （有……气味）， dream of （梦见）

Do you know of the lost treasure of Shangri-La? 你知道香格里拉的藏宝吗？

Speak of the devil. 说曹操曹操到。

Melanie’s perfume smelled of fragrant roses. 梅拉尼的香水闻起来有玫瑰花的香味。

Do androids dream of electric sheep？机器人会梦到电子羊吗？

B,其他

approve of（赞同，支持）， accuse Sb. of Sth. (控告某人某事), inform of（告知）， remind of （提醒）， rob Sb. of Sth（抢劫），relieve of (去除)

I can’t say that I approve of his behavior.我无法赞同他的行为。

On his way to church, David was robbed of all of his belongings.在去教堂的路上，大卫被洗劫一空。

David went to the police department to inform the authorities of his loss. 大卫去向警官报告了他的损失。

For his misconduct, the admiral was relieved of his duties. 由于他的不当行为，那个海军上将被免职了。(relieve of 的字面意思为“去除”，在这里可直译为那个海军上将被去除了他的职责)

（8）动词+at较为典型的组合有:

A，表示目标

look at（看）， arrive at（抵达）， aim at（瞄准,以……为目标) ， shout at （喊，吼）， glance at （瞟一眼）

Flight CA259 will be arriving at Beijing Capital International Airport at 5:30 pm. CA259航班将于下午5点30分抵达北京首都国际机场。

I’m aiming at getting a 100 on the upcoming economics exam. 我的目标是在即将到来的经济学考试中得满分。

If you are always shouting at people, don’t be surprised when they walk away.如果你总是在对别人大喊大叫的话，他们走开也不奇怪。

B，表示得出数值

assess at （评估为）， estimate at（估计为）， calculate at （计算为）， measure at （测量为）

The rare Ming vase was estimated at 80 million RMB.那个罕见的明代花瓶被估值为8000万人民币。

Using Einstein’s Theory of Relativity, the scientists were able to calculate the curvature of space-time due to the Sun’s gravitational field at 3.5 degrees.运用爱因斯坦的相对论，科学家们得以根据太阳的引力场计算出太阳所造成的空间时间弧度为3.5度。

C,其他

work at (努力做某事)， marvel at（惊奇，感到惊奇，感到惊讶），hint at（间接指出，暗示，提示）

If you work at improving your Japanese, then you might be able to find a job.如果你努力提高你的日语水平，那么你也许可以找到一份好的工作。

Mary hinted at the fact that she never graduated from high school.玛丽暗示她高中没有毕业。

（9）动词+about较为典型的组合有:

A; about包含“前后左右”的语感，或者表示行为行动在一定的小范围内进行。

turn about（转来转去）, look about（环顾）, walk about（走一走）, shake about（扭来扭去）, dance about（跳一跳舞）；需要注意的时，以上这些词组如果接宾语的话，都变成“围着……”做某事的意思。

Worried that he was being watched, Hank looked about frantically. 因为担心自己正在被监视，汉克焦虑地环顾着四方。

When she saw that there were ants crawling on her arms, Sarah began to shake about wildly.当塞拉看到胳膊上爬着蚂蚁时，她开始用力地抖动。

The tribesmen began to chant and dance about the fire.部落里的人开始念咒语并围着篝火跳舞。

B，about表示“关于”。

think about（思考）, worry about（担心）, talk about（谈论）, speak about（谈论）, communicate about（关于……交流）

I’ll think about your proposal this evening.我今天晚上会考虑一下你的提案。

Some people don’t feel comfortable talking about issues related to depression.有些人不喜欢谈论关于忧郁症的问题。

Unfortunately, David had problems communicating to the police about his stolen property. 不幸的是，大卫在与警察就被抢劫财产进行沟通时遇到了意思疏通问题。

**第十节：连词**

**一、连词**

连词用来联系

根据连词所表示的两个句子的关系来看，大致可以分成以下几类：

 并列连词

 连接同等地位成分

连词 关联连词

 连接非同等地位成分 — 从属连词

1,并列连词: 用于连接句法上同等地位的两个或多个成分。

这类词主要包括：

for: 表示原因 ("He is gambling with his health, for he has been smoking far too long.") (though "for" is more commonly used as a preposition)（较多地表示负面意义）

He started begging on the streets for he was destitute and had not a penny his pocket.

他穷到身无分文，于是开始在街头乞讨。

Frederick did not perform well at the concert for he had not prepared in advance.因为弗雷德里克没有提前准备,所以他在演奏中表现得不好。

and: 表示肯定的非对比关系presents non-contrasting item(s) or idea(s) ("They gamble, and they smoke.")

He has been swimming and running all day.他整天在游泳、跑步。

Indiana Jones found a treasure chest and a cursed idol in the hidden temple.**夺宝奇兵在隐藏的寺庙里发现一个藏宝箱和一个被诅咒的神像**。

nor: 表示否定的非对比关系presents a non-contrasting negative idea ("They don't gamble, nor smoke.")。经常与neither搭配使用。

Today, he has neither been swimming nor running.他今天既没有游泳也没有跑步。

Alfonso’s pajamas were not very expensive nor were they very pretty.阿方索的睡衣既不贵也不好看。

but: 表示对比或者例外 ("They gamble, but they don't smoke.") presents a contrast or exception

David likes to go on walks but he can’t run very far.大卫喜欢出去散步，但是他不能跑得太远。（表对比。表示想散步的想法和无法跑太远的事实之间的反差。）

Everyone but David can play outside. 除了大卫之外的人都可以出去玩。（表示例外）

or: 表示其他的选择presents an alternative item or idea ("Every day they gamble, or they smoke.")

When you go to the zoo, you can see the lions or the tigers.当你去动物园时，你可以看狮子或者老虎。

Every time I travel, I end up going to either Europe or the Caribbean 每次旅游时，我总是会去欧洲或者加勒比地区.

yet: 表示对比或例外。presents a contrast or exception ("They gamble, yet they don't smoke.")

Mary studies so hard, yet she always fails her tests.玛丽学习很用功，但是每次考试都不及格。（表示对比）

She often goes to library yet I have never seen her go on Saturday.她经常去图书馆，但是我从来没有看到她星期六去。

so: 表结果。presents a consequence ("He gambled well last night, so he smoked a cigar to celebrate.")

David could not play outside, so he slipped into a deep depression.大卫不能出去玩，所以他陷入了深度忧郁状态。

Richard has finally found his one true love, so he spends every day in a state of complete bliss.理查德终于找到了他的最爱，所以他每天处于非常幸福的状态。

2,关联连词。与并列连词不同，关联连词通常由两个单词搭配组成，说明句子两个成分的关系。

主要有：both…and, [n]either…[n]or, and not [only]…but [also], whether... or等。

Both Emma and Fred speak exclusively in clichés. 艾玛和弗雷德说话都只会陈词滥调。

Neither the US nor North Korea were willing to compromise during high-level nuclear disarmament talks.在高层去核化谈判中，美朝双方都不肯做出让步。

There should be either red socks or white socks in that drawer.那抽屉里面不是红袜子就是白袜子。

Not only can Beatrix play the violin, she can also speak seven languages.贝特利克斯不仅能拉小提琴，还精通七国语言。

Whether he is eating or exercising, Phillip is always thinking about baseball.菲利普无论是在吃饭还是锻炼都会想着棒球。

3,从属连词

此部分请参照“关系词”部分，……页。

**二、过渡词**

过渡词用于增加上下文联系，增强文章的整合性与结合性。

①表示“同样地”

in the same way，by the same token，likewise，similarly

②表示“再加上，加之，而且”

in addition，coupled with，moreover，furthermore，additionally

③表示逻辑顺序

first（第一，首先）, second（第二，其次）, third（第三、再次），finally（最后）

in the first place（第一，首先）

④考虑到、鉴于

in light of，given that,

⑤因此

therefore, thus, as a result, consequently, correspondingly

当然

of course, naturally,

毫无疑问

without doubt, undoubtedly,

其实，实际上

in fact, actually, as a matter of fact, in reality

不仅……而且

not only ... but also,

更何况，更不用说

not to mention / (that is) to say nothing of

即使如此

although this may be true, be that as it may, nevertheless, regardless, notwithstanding, even so / though , in spite of this,

然而，但是

in contrast, (and) still / yet, however, rather

另一方面

on the other hand, on the contrary, conversely

但另一方面

then again, although,

虽然，尽管，即使

（然而，但是），of course ..., but（固然……但是），（另一方面），（与此相反，另一方面），at the same time（与此同时），（尽管，即使）above all（首要的是，最主要的是），（实际上，其实），after all（最终，毕竟），（然而），unlike（与此不同），（然而），besides（除此之外），instead（相反）

1，表示一致、附加或相似性。

not only ... but also （不但……而且）; additionally, coupled with, as well as（加之，再加上）; not to mention, to say nothing of（更何况，况且）; equally important （同样重要的是）;by the same token （但话又说回来）; equally, identically，together with, likewise, similarly（同样地）; comparatively（于此相比，相对来说）; furthermore, additionally（进一步说，而且）

Additionally, he has no right to be here given his current status.

再加上，考虑到他现在的身份地位，他没有权利来这里。

By the same token, Kent does look pretty pathetic, we should go easy on him.

话又说回来，肯特这家伙看上去十分可怜，我们应该对他好点才对。

Furthermore, according to our calculations, the meteor is unlikely to hit earth within the next 500 years.

而且，据我们计算，陨石在接下来的500年之内不会撞上地球。

２ 表示相反、限制、矛盾。

in contrast（与此相反，然而）;different from X（与X不同的是）;of course ..., but（固然……，但是）; on the other hand, then again（从另一方面来讲，话又说回来）;on the contrary（恰恰相反的是）;at the same time（然而,于此同时）; in spite of X，despite X（即使X）; even so, be that as it may , (and) yet, nevertheless , regardless, notwithstanding（即使如此）; in reality （事实上）; instead （反而）; rather（然而，反而）

In contrast, Kent lacks experience in this field, so we have decided not to hire him.

然而，肯特因为缺乏与此领域相关的经验，我们决定不雇佣他。

Regardless, we cannot ignore the fact that the hurricane will reach land in the next hour.

即使如此，我们必须直接兑付台风一个小时之内登陆的事实。

In reality, the Pyramids at Giza were not built using anything like modern construction machinery.

实际上，埃及的金字塔并不是用类似于现代工程机械的工具建造的。

Instead, the government should focus on problems of wealth disparity and environmental damage. 比起X（上述内容）而言，政府应该将关注的焦点放在贫富差距问题和环境破坏问题上。

3，例证、支持、强调

in other words , to put it differently, to put it another way（换句话说）; as an illustration , for example, for instance（例如，譬如）; in this case（在这种情况下）; for this reason（因此）；that is to say（也就是说）; by all means （无论如何）;It must be remembered（必须牢记的是）; with this in mind（考虑到重点）; notably, significantly（值得强调的是）; namely （主要包括）; chiefly（主要的是）; certainly (不得不承认的是); surprisingly (令人惊讶的是); in fact（实际上）; in general（一般来讲）; in particular（尤其地）; specifically （具体说来，例如，譬如）; to explain further（进一步解释的话）

In other words, Kent is a scoundrel who cannot be trusted.

换句话说，肯特是一个不值得信任的小混混。

By all means, you should attempt to contact Kent and tell him that you dislike him.

不管怎么样，你应该试着联系肯特告诉他你不喜欢他。

In particular, the professor focused his research on bronzes from the Han Dynasty.

那个教授的研究尤其针对汉代的青铜制品。

4，表示原因、条件、目的。

as / so long as, provided that（只要）; for the purpose of X（以X为目标）; for fear that X（以防X）；in order to X, so that X（为了X）; in view of X（考虑到X）; unless（除非）; since , given that（既然）; because of X（因为X）;（既然）; even if （就算）;

 （为了）；owing to X , due to（由于X）

Provided that you can convince the judge of your innocence, you should not have to go to jail. 只要你能够证明你是无辜的，你就不需要进监狱了。

Even if Sam is successful, he is still a sociopath. 就算萨姆很成功，他还是一个无恶不作、不择手段的人。

In view of Sarah’s actions, I hereby revoke her license to practice medicine in the state of Ohio. 鉴于萨拉的行为，在此撤销其于俄亥俄州之医疗执业许可。

5，表示影响、后果、结果。

as a result , for this reason, thus, hence, consequently（因此）；in that case（既然如此）;

therefore（于是）; thereupon（结果）

Consequently, I was forced to evacuate the area and seek shelter.

因此，我不得不逃出这个地区并寻找避难场所。

In that case, I would like to defer to my lawyer.

既然如此，我想委托我的律师。

Thereupon, he discovered a small lagoon where exotic fish and other sea creatures dwelt.

结果，他发现了一个生长着奇特鱼种及其他海洋生物的咸水湖。

6，表示总结、概要、重述。

as can be seen（正如我们所见到的）; generally speaking, for the most part（一般来说）; all things considered, in a word, on balance, altogether, overall, by and large, to sum up, on the whole（总而言之）; as shown above, as has been noted（如上所述）; in the long run（从长期的角度来看）; in summary, in conclusion （综上所述）; in short ,in brief, in essence（简单说来）; in any event（不管怎么样）; in either case （不管是两种情况中的哪一种）

As can be seen, the asteroid broke up as it entered the atmosphere.

正如我们所能看到的，陨石在进入大气层时发生了解体。

By and large, most black holes that we are aware of are found at the center of our galaxy where they form a supermassive black hole.

总而言之，我们所知的大多数黑洞均发现于银河系的中心部分，在那里这些黑洞形成了一个特大质量黑洞。

As shown above, the cosmic radiation emanating from this neutron star has traveled over 400 light-years before reaching the earth’s ionosphere.

如上所述，发射于这个中子星的太空辐射在宇宙中行进了400光年后才到达地球离子层。

In essence, he got to where he is by hard-work.

简单说来，他通过努力才到达今天这个位置。

7，表示时间和顺序。

at the present time（目前来讲）; from time to time（有时）; sooner or later （迟早）;

at the same time（在同一个时间）; to begin with（首先）; until now （到目前为止）;

as soon as, once （一旦）; in the meantime, meanwhile（与此同时）; without delay （尽快地）; all of a sudden（突然，忽然）; at this instant（在此瞬间）; immediately（立刻地）; finally（最终）; after, later（以后，后来）; last（最后）; until X（到X为止）; since （自从）; before，formerly（以前，之前）; when X, during X（在X的时候）; next（接下来）; now, presently（现在）; eventually（最终）;in time（总有一天）; prior to X（在X之前）; instantly（刹那间）

Sooner or later, you will get what is coming to you.

你迟早会受到应有的惩罚。

All of a sudden, a dozen ninjas emerged from the forest and began pursuit.

突然间，十几个忍者从森林中冲出来然后开始追赶。

Eventually, the Universe will suffer heat death as its entropy reaches maximum level.

随着熵达到最高值，宇宙最后将会变成热寂状态。

8，表示空间、地点、场所。

in the middle（在中间）; to the left/right（在左/右）; in front of X （在X前面）; on this side （在这边）; in the distance（在远处）; here and there（各个地方）; adjacent to X（在X的侧面/旁边）; opposite to X（在X的对面）; above X（在X的上面）;below X（在X的下面）; beyond X（比X更远）; nearby（在近处）; around（周边）; between X and Y（在X与Y之间）; among X, Y, … Z（在X, Y, … Z之中）

In the distance, I could see the majestic Rocky Mountains rising above the azure plain.

在远方，我可以看见雄伟的落基山脉耸立于茫茫的绿色平原上。

Here and there, you’ll find a number of different bird species.

你会在各处发现几种不同的鸟类。

Nearby, there is a small ice-cream stand.

在这附近有一个小冰激凌店。

**第十一节：关系词**

关系词主要用于联系定语从句，其后联系的句子用于修饰其前面的名词或者代词等。关系词分为关系代词和关系副词。

**1，关系代词**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 关系词关系 | 人 | 事物 | 人/事物 |
| 主格 | who | which | that |
| 所有格 | whose | whose | whose |
| 宾格 | Who(m) | which | that |

**（1）主格关系代词**

请看一下两个句子：

A,When he was in college, he liked reading this book

B, The book was written by Mr. Natume.

现在需要用B句对A句中的book进行修饰，所以

A＋B：

When he was in college, he liked reading this book.The book was written by Mr. Natume.

将这个主语变成

 which/that（主格）

因此，糅合成一下句子：

 定语从句的主语，代指前面的book

When he was in college, he liked reading this book which/that was written by Mr. Natume.

 修饰,对“书”的性质加以说明

再看下面两个句子

A,When he was in college, he liked the girl.

B,The girl had long hair.

同理，揉合成：

When he was in college, he liked the girl who/that had long hair.

 因为代指的是“the girl”，所以用who/that

**（2）所有格关系代词**

请看下面两个句子：

A,When he was in college, he liked reading this book.

B,The book’s title was O(∩\_∩)O.

现在要用B句来修饰A句中的book，所以

A＋B：

When he was in college, he liked reading this book. The book’s title was O(∩\_∩)O.

 将这个所有格变成

 whose(所有格)

同理，有句子：

When he was in college, he liked the girl whose hair was long.

无论是事物还是人，所有格均用它

**（3）宾格关系代词**

请看下面句子

A:We still remember staying in the office.

B:The company intended to purchase the office.

现在要用B句来修饰A句中的office，所以

A＋B：

We still remember staying in the office ( which/that ) the company intended to purchase the office.

删除这个单词 在B句句首加入which/that，用于代替office，或者这个地方什么都不加

所以，得到：

We still remember staying in the office (which/that) the company intended to purchase.

请再看下面句子

A: When he was in college, he liked the girl.

B:⊙﹏⊙liked the girl.

现在，要用B句来修饰A句中的the girl,所以

A＋B：

When he was in college, he liked the girl (who/whom/that/) ⊙﹏⊙liked the girl.

 将这个词删去

 在B句句首加入代指这个词的

who/whom/that,或者什么都不加

所以，得到

When he was in college, he liked the girl (who/whom/that) ⊙﹏⊙ liked.

**（4）需要注意！**

请看下面句子

He liked the girl, who was liked by ⊙﹏⊙.

He liked reading the book, which was written by Natume.

在以上两个句子中，who和which 不能改用 that，并且更不能有：

He liked the girl, whom ⊙﹏⊙ liked.(☓)。

当然，

He liked the girl, whose hair was long.

He liked reading the book, whose title was O(∩\_∩)O.

这样的句子可以成立。

**2，关系副词**

同理，请看下面句子：

A：Managers transact Covit Bank

B: I used to remit money there to my parents in New York.

现用B句对A句中的Covit Bank进行修饰，有两种方式

方式一：使用关系代词

B句中的there（副词）可以看做是in Covit Bank，因为Bank是名词，故而可以依照上一部分中我们使用的方法，将AB两句糅合为：

Managers transact Covit Bank in which I used to remit money there to my parents in New York.

代指Covit Bank这个名词

方式二：使用关系副词

Managers transact Covit Bank where I used to remit money there to my parents in New York. 将这个副词删去

 在B句句首加入where（关系副词）来代替这个副词

同上理：

We still remember the day.

She met her boyfriend on the day.

可以糅合成：

We still remember the day on which she met her boyfriend.

We still remember the day which she met her boyfriend on.

We still remember the day when she met her boyfriend.

1. 是指neither……nor……这个成分后面所接动词的单复数形式与nor后面的名词或代词的单复数形式保持统一。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 虽然本稿暂且将其动词ing定义为动词性，但是，它同时也具备名词性（动名词），所以，可以将它理解为动词ing用作宾语。而所谓的宾语，既包括动词的宾语，也包括介词的宾语。所以，在介词后面如果使用动词的话，一般要使用ing形式。当然，也有包括“to do”不定式（请参见。。。页）等例外情况。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 问专业人士 [↑](#footnote-ref-3)
4. 注意agree with 与agree to的区别。Agree with表示同意某人或者某人的看法，而agree to表示同意某一个条件或者某一个事物。 [↑](#footnote-ref-4)